



INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN ONDERWIJS

Een toekomstbestendig perspectief voor de scholen op Schouwen-Duiveland

April 2017

Inhoud

1. Inleiding	5	4. Van analyse naar toekomstperspectief	13
1.1 Feiten en cijfers	5	4.1 Werkwijze	13
1.2 Aanleiding en Ontwikkelingen	5	4.1.1 Scenario's	13
2. Plan van Aanpak	7	4.1.2 Prioritering	13
2.1 Werkwijze	7	4.2 Oplossingsrichtingen, scenario's en prioritering	14
2.2 Scenario's en prioritering	7	4.2.1 Cluster Noord-west	15
2.2.1 Basis- en voorkeursscenario	7	4.2.2 Cluster Oost	19
3. Beleidskader	9	4.2.3 Cluster Zuid	22
3.1 Gemeentelijke kaders	9	4.3 Toekomstperspectief samengevat	24
3.2 Taken en verantwoordelijkheden	9	Financiële uitwerking	25
3.2.1 Van verordening naar IHP	9	5.1 Inleiding	25
3.2.2 Ruimtebehoefte	10	5.2 Uitgangspunten	25
3.2.3 Renovatie – beperkte renovatie en revitalisatie	10	5.2 Uitgangspunten	25
3.2.4 Functionele aanpassing	10	5.3 Investerings per scenario	25
3.3 Geformuleerde kernwaarden	10	5.4 Impact begroting per scenario	26
3.3.1 Kernwaarden	10		
3.3.2 Uitgangspunten voor duurzaamheid	11		

6. Aanbevelingen	29
Uitvoeringsplan	29
Duurzaamheid	29
Ontwikkeling leerlingaantallen monitoren	29
6.1 Tijdpad	30

Inleiding

1

De gemeente Schouwen-Duiveland en de schoolbesturen voor primair onderwijs hebben de handen ineengeslagen om te komen tot een Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (hierna het 'IHP'). Het IHP is een gezamenlijk plan van gemeente en schoolbesturen en geeft een beeld van de huidige kwaliteit van de schoolgebouwen en doet een voorstel om deze kwaliteit te behouden en waar mogelijk te verbeteren. Het IHP bevat een integrale afweging van alle onderwijsvoorzieningen en -locaties zodat de kinderen op Schouwen-Duiveland niet alleen nu, maar juist ook in de toekomst verzekerd zijn van goed onderdak voor hun scholen. Huisvesting is een belangrijke voorwaarde om kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijs te kunnen borgen in de gemeente. De afwegingen die in dit IHP zijn gemaakt zijn tevens van grote waarde als het gaat om goede combinaties met andere kindvoorzieningen met oog voor clustering en spreiding tegelijkertijd. Voor een goed begrip van en achtergrond bij het IHP beginnen we in dit hoofdstuk met de feiten en cijfers (1.1) en de Aanleiding en Ontwikkelingen (1.2).

Om te komen tot dit IHP hebben de gemeente de schoolbesturen een intensief gezamenlijk traject doorlopen. Inhoudelijke doelen zijn bepaald, er is kritisch afgewogen wat er noodzakelijk is om deze doelen te kunnen verwezenlijken waarbij de kosten in de tijd zijn gezet om deze plannen ook op een financieel gezonde en realistische manier te verwezenlijken.

1.1 Feiten en cijfers

- 21 scholen;
- 7 schoolbesturen;
- 18 gebouwen zijn meer dan 30 jaar oud;
- 2.458 leerlingen op 1 oktober 2016 (dit waren er 2.728 op 1 oktober 2013) Ten opzichte van 2013 betekent dit een daling van 9,9%;
- De totale capaciteit van de schoolgebouwen bedraagt: 22.700 m² bvo
De totale normatieve ruimtebehoefte van de scholen bedraagt: 17.300 m² bvo

De normatieve leegstand bedraagt 24% en groeit naar 30% in 2030 (excl. gebruik kinderdagopvang of BSO);

- Boekwaarde bedraagt per 1-1-2016 ca. € 11,5 miljoen (incl. gymzalen);
- De kapitaallasten bedragen per 1-1-2016 ca. € 850.000.

1.2 Aanleiding en Ontwikkelingen

De (kleine) kernen op Schouwen-Duiveland zijn waardevol en belangrijk voor de gemeente. Het teruglopende bevolkingsaantal, en daarmee ook de leerlingaantallen, zorgt voor een duidelijke focus op het borgen van de leefbaarheid binnen de gemeente. Recent zijn in Sirjansland en Ouwerkerk twee basisscholen gesloten. De gemeente heeft de volgende ambitie geformuleerd om de leefbaarheid te borgen: "Verspreid over het eiland zijn in diverse kernen kwalitatief goede voorzieningen op het gebied van sport, cultuur, onderwijs en zorg en welzijn aanwezig"¹.

Wethouder onderwijs Jacqueline van Burg: "Door spreiding zorgen we voor een goede dekking zodat iedereen, waar je ook woont, toegang heeft tot onder andere onderwijs, buitenschoolse opvang en kinderopvang. Door clustering borgen we de kwaliteit en toekomstbestendigheid van de voorzieningen."

De gemeente heeft in "Tij van de toekomst" het belang van het verbinden van kindvoorzieningen op de juiste plekken benadrukt². Door een zekere omvang en flexibiliteit kan een goede onderwijskwaliteit gerealiseerd worden. Spreiding en clustering ziet dus niet alleen op bereikbaarheid, maar borgt ook de inhoudelijke kwaliteit.

Het bepalen van de juiste plekken en bundeling voor onderwijs hangt samen met keuzes die gemaakt worden op het gebied van samenwerken.

1 'Tij van de toekomst', p. 39

2 'Tij van de toekomst', p. 39

Het hangt daarnaast ook samen met de ontwikkeling en positionering van andere maatschappelijke voorzieningen in het programma Maatschappelijke Voorzieningen.

Deze ontwikkeling is in volle gang en is dynamisch. De schoolbesturen en de gemeente hebben bij het schrijven van dit IHP nadrukkelijk stilgestaan bij deze ontwikkelingen. Het ontwikkelen van scenario's is met deze ontwikkelingen in het achterhoofd gedaan, zonder dat hierin al bepaald is op welke plek precies, wie met wie en op welke wijze er wordt samengewerkt. Er is gekeken naar spreiding, omvang, staat van de gebouwen en ontwikkelingen binnen de scholen zelf waardoor er wel een duidelijk beeld ontstaat over de gewenste spreiding en clustering. Hierbij merken we op dat wanneer er sprake is van clustering, dit geen uitspraak is over het opheffen van individuele scholen of vanzelfsprekend samenwerking tussen scholen voorstaat. Het IHP gaat puur over de huisvesting van onderwijsvoorzieningen.

De schoolbesturen en de gemeente benadrukken het belang van een directe koppeling met andere kindvoorzieningen zoals kinderopvang en BSO. Het IHP schetst weliswaar de oplossingsrichtingen en financiële kaders voor de huisvesting van het onderwijs, maar dat betekent niet dat er geen inhoudelijke en fysieke koppeling wordt gemaakt met deze andere kindvoorzieningen. Gesprekken met buitenschoolse opvang- en kinderopvangaanbieders lopen dan ook parallel aan dit proces.

Om tot gedragen en toekomstbestendige plannen te komen zijn door de gemeente en schoolbesturen eerste gezamenlijke kernwaarden geformuleerd. De kernwaarden voor dit IHP, die voortvloeien uit bovenstaande ontwikkelingen zijn opgesomd in paragraaf 3.3.1.

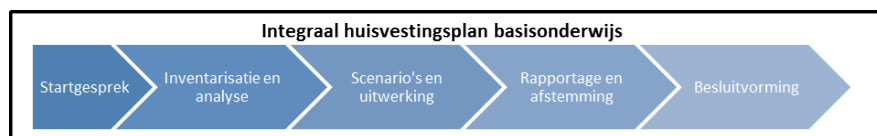
De schoolbesturen en de gemeente willen bij de realisatie van de deelprojecten graag duurzaamheid op de agenda hebben, dit is ook in lijn met de ambities uit 'Tij van de toekomst'. Daarom zijn er ten aanzien van dit onderwerp aparte uitgangspunten geformuleerd in paragraaf 3.3.2.

De schoolbesturen en de gemeente hebben de ambitie uitgesproken om te komen tot een meerjarig en integraal perspectief op de onderwijshuisvesting. Er is behoefte aan een beleidsrijk en gedragen Integraal Huisvestingsplan Onderwijs dat in nauwe samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen is opgesteld. In dit IHP is in ieder geval aandacht voor:

- De vervangingsvraag van het verouderde deel van de gebouwenportefeuille voor Primair Onderwijs (PO);
- De daling van het aantal leerlingen;
- Draagvlak bij gemeente en schoolbesturen;
- Het lokale beleid op het gebied van duurzaamheid en integrale kindvoorzieningen (doorgaande lijn).

Plan van Aanpak

2.1 Werkwijze



Bij het ontwikkelen van het IHP hebben we het volgende stappenplan gehanteerd (zie bijlage 1 voor gedetailleerde beschrijving stappen).

De beschikbare concrete gegevens van gemeente en schoolbesturen over de schoolgebouwen zijn besproken en geanalyseerd voor de nulmeting, leerlingprognoses (zie bijlage 2), oppervlakte en bouwjaren van de gebouwen, staat van de gebouwen (functioneel en technisch), financiële gegevens van onderhoud en energie, vraag en aanbod en samenwerking. Deze gegevens zijn verwerkt op factsheets per school (zie bijlage 3 t/m 6). De nulmeting maar ook de uitgangspunten en kernwaarden zijn vervolgens bepaald en vastgelegd door middel van interviews en werksessies. Op basis van de nulmeting, uitgangspunten en kernwaarden hebben de schoolbesturen en de gemeente gezamenlijk kansenkaarten en scenario's ontwikkeld in een aantal werksessies. De scenario's zijn uitgewerkt, inclusief een financiële vertaling en het tijdpad is besproken en bepaald op basis van urgentie.

2.2 Scenario's en prioritering

Aan de hand van een zestal mogelijke scenario's hebben de schoolbesturen en de gemeente per schoollocatie een basis- en een voorkeursscenario bepaald. Een scenario geeft op hoofdlijnen de mogelijke ingreep met betrekking tot de huisvesting weer. Daarnaast is op basis van urgentie een prioritering aangebracht.

2.2.1 Basis- en voorkeursscenario

Uitgangspunt voor het basisscenario is, dat de gemeente minimaal investeert in de schoolgebouwen, alleen de meest noodzakelijke punten verbeteren. Gebouw technisch kunnen de schoolgebouwen zodoende weer tenminste 10 jaar mee. Verdere toekomstbestendigheid van de scholen wordt in dit scenario niet/nauwelijks gerealiseerd. Ambities op het gebied van spreiding en clustering, capaciteitsreductie, multifunctionaliteit en duurzaamheid zijn in dit basisscenario niet of beperkt te realiseren. Met het basisscenario voldoet de gemeente aan haar wettelijke zorgplicht ten aanzien van onderwijshuisvesting. De kosten die ten laste van de schoolbesturen vallen op het gebied van onderhoud en energie zijn en/of blijven in het basisscenario hoger dan in het voorkeursscenario. In het voorkeursscenario worden de hiervoor genoemde ambities wel gerealiseerd en wordt nadrukkelijk een kwaliteitsslag gerealiseerd. De realisatie van dit scenario zorgt voor de gewenste inhoudelijke, gebouw technische, functionele impuls en kan de aanzienlijke leegstand terugdringen. Ook een goede clustering van (kind) voorzieningen is met dit scenario te realiseren. Om dit scenario te realiseren zijn grotere investeringen van de gemeente nodig.

Beleidskader

3

3.1 Gemeentelijke kaders

De volgende beleidsdocumenten zijn belangrijke voeding geweest voor dit IHP. Uitgangspunten, beleidsdoelstellingen en kernwaarden uit de diverse documenten zijn in de afwegingen binnen het IHP meegenomen.

- 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Schouwen-Duiveland 2015'
- 'Talent voor de toekomst - Visie Lokaal Onderwijsbeleid Schouwen-Duiveland 2013 – 2019'
- 'Leerlingprognose en ruimtebehoefte basisonderwijs 2014', pronexus, juni 2014
- 'Tij van de toekomst - Visie Schouwen-Duiveland 2011-2040'
- 'Voorzieningen Schouwen-Duiveland – Analyse', Scope, maart 2015
- Kernwaarden geformuleerd door schoolbesturen en gemeente tijdens de werksessies voor dit IHP (zie paragraaf 3.3).

Scope van het IHP:

- Alle onderwijshuisvestingslocaties binnen het primair onderwijs in de gemeente Schouwen-Duiveland.

3.2 Taken en verantwoordelijkheden

Gemeenten en schoolbesturen hebben beide een verantwoordelijkheid ten aanzien van schoolgebouwen. Gemeenten hebben een zorgplicht voor voldoende en adequate huisvesting voor alle leerlingen van alle scholen, door middel van (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Deze zorgplicht is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs. Gemeenten ontvangen hiervoor (ongeoormerkte) middelen in het Gemeentefonds.

Tot 1 januari 2015 waren gemeenten voor het primair onderwijs ook verantwoordelijk voor het buitenonderhoud en de aanpassing ervan. Op 1 januari 2015 is de wet gewijzigd en zijn de verantwoordelijkheid en het budget

voor buitenonderhoud en aanpassingen overgeheveld van de gemeenten naar de schoolbesturen. Gemeenten blijven derhalve verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen. Schoolbesturen waren altijd al verantwoordelijk voor het binnen onderhoud en zijn nu verantwoordelijk voor al het onderhoud en aanpassingen aan hun schoolgebouwen (zie voor uitgebreidere informatie over taken en verantwoordelijkheden bijlage 7). Schoolbesturen zijn daarnaast ook verantwoordelijk voor de overige taken rondom de instandhouding van het schoolgebouw. Hierbij moet onder andere worden gedacht aan schoonmaak en beheer. De schoolbesturen ontvangen op basis van het aantal leerlingen van het Rijk een zogenaamde lumpsumvergoeding om (materiële) instandhouding te kunnen uitvoeren.

Verder zijn schoolbesturen in de basis verantwoordelijk voor het stichten, opheffen en fuseren van scholen. In de Wet op het primair onderwijs (WPO) is t.a.v. het openbaar onderwijs vastgelegd dat het schoolbestuur uiterlijk op 1 augustus van het schooljaar voorafgaand aan de beoogde datum de gemeenteraad moet informeren van een opheffing. De gemeenteraad moet vervolgens voor 1 februari besluiten of de gemeente de betreffende school in stand wil houden. Als dat zo is, wordt de school niet opgeheven, maar wordt de instandhouding overgedragen aan de gemeente.

3.2.1 Van verordening naar IHP

Gemeenten zijn op basis van de wet verplicht een Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs vast te stellen. De beschreven procedure uit de Verordening resulteert in een jaarlijkse cyclus met een huisvestingsprogramma (overzicht toegekende aanvragen) en -overzicht (afgewezen aanvragen).

Op basis van de huidige systematiek wordt ieder schoolgebouw op zich bekeken en voornamelijk beoordeeld op de technische staat van het gebouw. De gemeente en schoolbesturen hebben nadrukkelijk de wens geuit om te komen tot een integrale benadering op gebiedsniveau en zien onderwijshuisvesting dan ook als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Dit IHP bevat die integrale benadering waarbij, naast de technische staat,

zaken als onderhouds- en exploitatielasten, boekwaarde, krimp en spreiding, multifunctionaliteit en duurzaamheid een plek hebben. Verder hebben we enerzijds in dit IHP gekeken naar de technisch en functionele staat van de scholen. Anderzijds hebben we ook naar de financiële gevolgen van deze staat gekeken en zijn de onderhouds- en energielasten in beeld gebracht. Deze inzichten hebben geholpen bij het inzichtelijk maken van de knelpunten en daarmee gediend als input bij het formuleren van scenario's.

Het IHP heeft niet dezelfde juridische status als de verordening. Bij consensus over het IHP schuift de verordening naar de achtergrond als formeel vangnet, zodoende voldoet de gemeente aan haar zorgplicht.

3.2.2 Ruimtebehoefte

De omvang (in m² bvo) van (vervangende) nieuwbouw of uitbreiding wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en de prognose daarvan. De wijze van berekenen van de ruimtebehoefte is opgenomen in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (hierna 'de verordening').

De gemeente laat op dit moment een nieuwe prognose opstellen, de laatste prognose is uit 2014, daarnaast is er recent een prognose opgesteld vanuit de regio door ZB op gebiedsniveau. De ruimtebehoefteberekening van scholen in dit IHP is gebaseerd op de leerlingprognose van 2014. Tijdens de werksessies is stilgestaan bij de verschillen tussen de prognoses en wat dit betekent voor dit IHP. De verschillen op de, in de verordening gehanteerde termijn van 15 jaar, zijn nihil. Om die reden zijn schoolbesturen en gemeente het eens dat de leerlingprognose 2014 is gebruikt voor dit IHP.

3.2.3 Renovatie – beperkte renovatie en revitalisatie

Renovatie is op dit moment geen onderdeel van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en zou daarmee geen mogelijke ingreep in de huisvesting kunnen zijn. Schoolbesturen zijn in de basis verantwoordelijk voor het onderhouden en aanpassen van hun schoolgebouwen. Landelijk is veel aandacht voor dit onderwerp omdat renovatie in veel gemeenten een realistisch, verantwoord en/of gewenst alternatief kan zijn voor nieuwbouw. In dit IHP is ervoor gekozen om renovatie op te nemen in twee varianten, 'beperkte renovatie' en 'revitalisatie'. Het eerste criterium om renovatie te overwegen is dat het gebouw aanleiding geeft (er is noodzaak), oftewel, nieuwbouw is gewenst omdat onderhoud niet meer volstaat. Vervolgens wordt beoordeeld of de (technische) kwaliteiten van het gebouw dusdanig zijn dat een levensduur verlengende ingreep ook het gewenste resultaat oplevert. Een levensduur verlengende ingreep is, in het geval van 'beperkte renovatie' voor tenminste 20 jaar. Een levensduur

verlengende ingreep, waarbij ook de functionaliteit wordt vergroot, is in het geval van 'revitalisatie' voor tenminste 30 jaar.

Er is in dit IHP voor gekozen om de vergoeding voor de renovatie te relateren aan de normvergoeding voor de nieuwbouw en de impact op de levensduur. Bij 'beperkte renovatie' wordt 30% van de normvergoeding voor nieuwbouw gehanteerd, bij 'revitalisatie' is dit 70%. Volledigheidshalve merken wij hierbij op dat deze varianten geen verdere status hebben buiten dit IHP. Deze varianten zijn uitsluitend opgenomen in de integrale aanpak van dit plan om de toekomstbestendigheid van alle scholen te optimaliseren met een gebalanceerde en weloverwogen inzet van financiële middelen.

3.2.4 Functionele aanpassing

Een variant die is overwogen in dit IHP is de 'functionele aanpassing'. Deze aanpassing wordt gerealiseerd bij, op zichzelf, kwalitatief goede gebouwen die een functionele aanpassingen vragen om, gecombineerd met uitbreiding, clustering van scholen mogelijk te maken. De vergoeding voor 'functionele aanpassing' bedraagt 10% van de normvergoeding. Deze aanpassing bewerkstelligd een levensduurverlening van tenminste 20 jaar.

3.3 Geformuleerde kernwaarden

3.3.1 Kernwaarden

De brede maatschappelijke context (o.a. krimp en leefbaarheid), de wettelijke taken en verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbesturen en overige beleidskeuzes zijn door de schoolbesturen en gemeente vertaald in onderstaande kernwaarden.

Streven naar regioscholen/toekomstbestendige schoollocaties

Er wordt gestreefd naar regioscholen of toekomstbestendige schoollocaties, zodat de kwaliteit wordt geborgd door een zeker omvang en flexibiliteit blijft bestaan in voorkeur voor een bepaalde richting (n.a.v. notie: prognoses op schoolniveau zijn lastig). De regioscholen zijn gecentreerd daar waar de populatie is. Vervoer is een aandachtspunt om te komen van en naar onze maatschappelijke voorzieningen. Betaalbaarheid (zowel voor schoolbesturen als gemeente) is ook een randvoorwaarde en is beter te realiseren bij een bepaalde omvang en multifunctionaliteit.

Combinatie van voorzieningen voor kinderen

In de regioscholen en op toekomstbestendige schoollocaties wordt in ieder

geval een combinatie gezocht van school, voor- en naschoolse opvang plus peuter- en kinderopvang (doorgaande lijn). Verder wordt er gekeken naar een duurzame combinatie van onderwijs, opvang, zorg en welzijn, sport- en culturele voorzieningen. In het licht van dit IHP, wat zich richt op onderwijshuisvesting, verwoordt deze kernwaarde de inhoudelijke ambitie van de gemeente en schoolbesturen. Financiering ten behoeve van integrale kindvoorzieningen en het, daarmee, realiseren van extra vierkante meters, zijn geen onderdeel van dit plan.

Efficiënt gebruik maken huisvestingscapaciteit

Bij capaciteitsvraagstukken (ruimtetekort en -overschot) worden de oplossingen binnen het cluster gezocht. Bij ruimtetekort betekent dat, dat uitbreiding niet mogelijk is indien er leegstand is in het cluster, tenzij de afstand tussen beide locaties onoverkomelijk is. Indien mogelijk kan dit ook cluster overstijgend zijn.

Duurzaam en toekomstbestendig bouwen

Bij nieuwbouw en renovatie wordt duurzaam/toekomstbestendig gebouwd – bijvoorbeeld flexibel ruimtegebruik en beheersbare exploitatiekosten. Voor nieuwe maatschappelijke voorzieningen geldt: multifunctionaliteit, medegebruik en hergebruik als uitgangspunten.

Nieuwbouw en revitalisatie

Wanneer er sprake is van nieuwbouw of revitalisatie van regio scholen en toekomstbestendige scholen, wordt er geïnvesteerd in de technische én functionele kwaliteit. Binnen de mogelijkheden van de gestelde financiële kaders, zoals vastgesteld in de verordening.

3.3.2 Uitgangspunten voor duurzaamheid

De gemeenteraad heeft een motie ingediend waarin zij het college verzoekt om het plaatsen van zonnepanelen op scholen nader te onderzoeken. Uit de gesprekken met de schoolbesturen blijkt dat de meeste scholen al zonnepanelen hebben. Gezamenlijk hebben de gemeente en de schoolbesturen de ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid besproken. De ambities van de schoolbesturen en de gemeente zijn afgestemd tijdens de werksessies.

Ambities

- Investerings in duurzaamheid alleen bij revitalisatie en nieuwbouw, in andere gevallen niet.
- Plaatsing zonnepanelen; op veel scholen al gelegd en is kostenneutraal te realiseren.

- CO₂ - gehalte in lokalen op orde.
- Focus op reduceren (gas)verbruik.

De volgende uitgangspunten zijn op basis van deze ambities geformuleerd:

Uitgangspunten

- Koppeling maken met Bouwbesluit 2015 (hierin zijn diverse duurzaamheidsnormen opgenomen - vergelijkbaar met Frisse scholen klasse B).
- Met de gehanteerde VNG-norm³ voor nieuwbouw (ca. € 1.350 per m² bvo) is het nauwelijks mogelijk om enige mate van duurzaamheid te realiseren (en tevens te voldoen aan het Bouwbesluit 2015), het 'Kwaliteitskader huisvesting basisonderwijs' is niet realistisch (ca. € 2.300 per m² bvo), daarom is er gekozen voor een verhoging van de VNG-normvergoeding met € 500 per m² bvo. Waarbij gemeente en schoolbesturen een verdeelsleutel hanteren van 50%. De vergoeding per m² bvo vanuit de gemeente komt hiermee neer op € 1.600.
- Schoolbesturen zijn financieel bereid bij te dragen aan duurzaamheidsambities als dit kosten neutraal gerealiseerd kan worden.
- Financiële consequenties van duurzaamheidsmaatregelen worden apart in beeld gebracht.

3 In de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn normbedragen opgenomen voor de nieuwbouw van scholen. Deze normbedragen heeft de gemeente overgenomen uit de modelverordening van de VNG.

Van analyse naar toekomstperspectief

4

4.1 Werkwijze

Aan de hand van alle verzamelde gegevens uit de nulmeting (zie bijlage 3 t/m 6) is per cluster een knelpuntenanalyse gemaakt in de vorm van een zogenaamde kanskaart. Hierbij is gewerkt met 4 clusters, noord-west, zuid, oost, om te kunnen focussen. Uiteraard is er bij de scenario bepaling aandacht geweest voor de onderlinge samenhang tussen clusters, zoals ook te zien is op de overzichtskaart op de volgende pagina. De clusters zijn geen strak omliggende, aan elkaar grenzende gebieden, maar lopen vloeiend in elkaar over en overlappen elkaar (zie overzichtskaart in paragraaf 4.2).

Ieder schoolgebouw is in de kanskaart beoordeeld op kwaliteit, financiën en vraag en aanbod, hieronder vallen de volgende aspecten:

- Kwaliteit = functionele en technische kwaliteit van het gebouw ten behoeve van onderwijs en multifunctioneel gebruik.
- Financiën = onderhouds- en energielasten in verhouding tot de aanwezige gebouwcapaciteit.
- Vraag en aanbod = verhouding tussen beschikbare en benodigde ruimte op basis van het aantal leerlingen.

Gemeente en schoolbesturen hebben de kanskaarten (evenals de factsheets) gezamenlijk vastgesteld. De factsheets en kanskaart vormen een belangrijke basis en vertrekpunt voor het IHP.

Aan de hand van de kanskaarten is een basis- en een voorkeursscenario ontwikkeld. De kernwaarden fungeren hierbij als toetsingskader voor de scenario's. De gemeente en de schoolbesturen hebben tijdens de werksessies de scenario's per schoollocatie ontwikkeld. Door dit gezamenlijk te doen, is er gelijktijdig gewerkt aan het creëren van draagvlak en vertrouwen onderling.

4.1.1 Scenario's

De volgende zes scenario's zijn afgewogen per school(locatie), hierbij is tevens gekeken naar het toekomstperspectief per cluster (onderwijskundig en breed maatschappelijk) en de kwaliteit van de bestaande gebouwen.

Scenario	Verantwoordelijkheid	Termijn
1. In stand houden	Schoolbestuur	
2. Nieuwbouw	Gemeente	de kwaliteit is voor tenminste 40 jaar geborgd
3. Revitalisatie - levensduur verlengend (technisch) - functionele upgrade	Gemeente	de kwaliteit is voor tenminste 30 jaar geborgd
4. Beperkte renovatie - levensduur verlengend (technisch)	Gemeente	de kwaliteit is voor tenminste 20 jaar geborgd
5. Functionele aanpassing (vb. aanpassing 1 schoolgebouw wanneer 2 scholen gaan 'samenwonen')	Gemeente	de kwaliteit is voor tenminste 20 jaar geborgd
6. Afstoten	Schoolbestuur	

4.1.2 Prioritering

De kanskaarten (zie paragraaf 4.2) vormen de leidraad bij het bepalen van de urgentie voor het uitvoeren van de scenario's. Kleuren scholen op 2 of 3 onderdelen rood, dan is de school meegenomen in de korte termijn projecten. Bij overwegend rood/oranje zijn scholen op de middellange/ lange termijn geplaatst. Deze prioriteringsvoorstellen zijn vervolgens besproken met de schoolbesturen en de gemeente. Er is stil gestaan bij de verbanden tussen scenario's van scholen onderling en het effect van bepaalde ingrepen bij andere scholen. Om die reden zijn bepaalde scholen gebundeld in de planning en prioritering.

Grofweg is de volgende prioritering aangehouden:

Korte termijn	Periode 2017 – 2020
Middellange termijn	Periode 2020 - 2025
Lange termijn	Periode na 2025

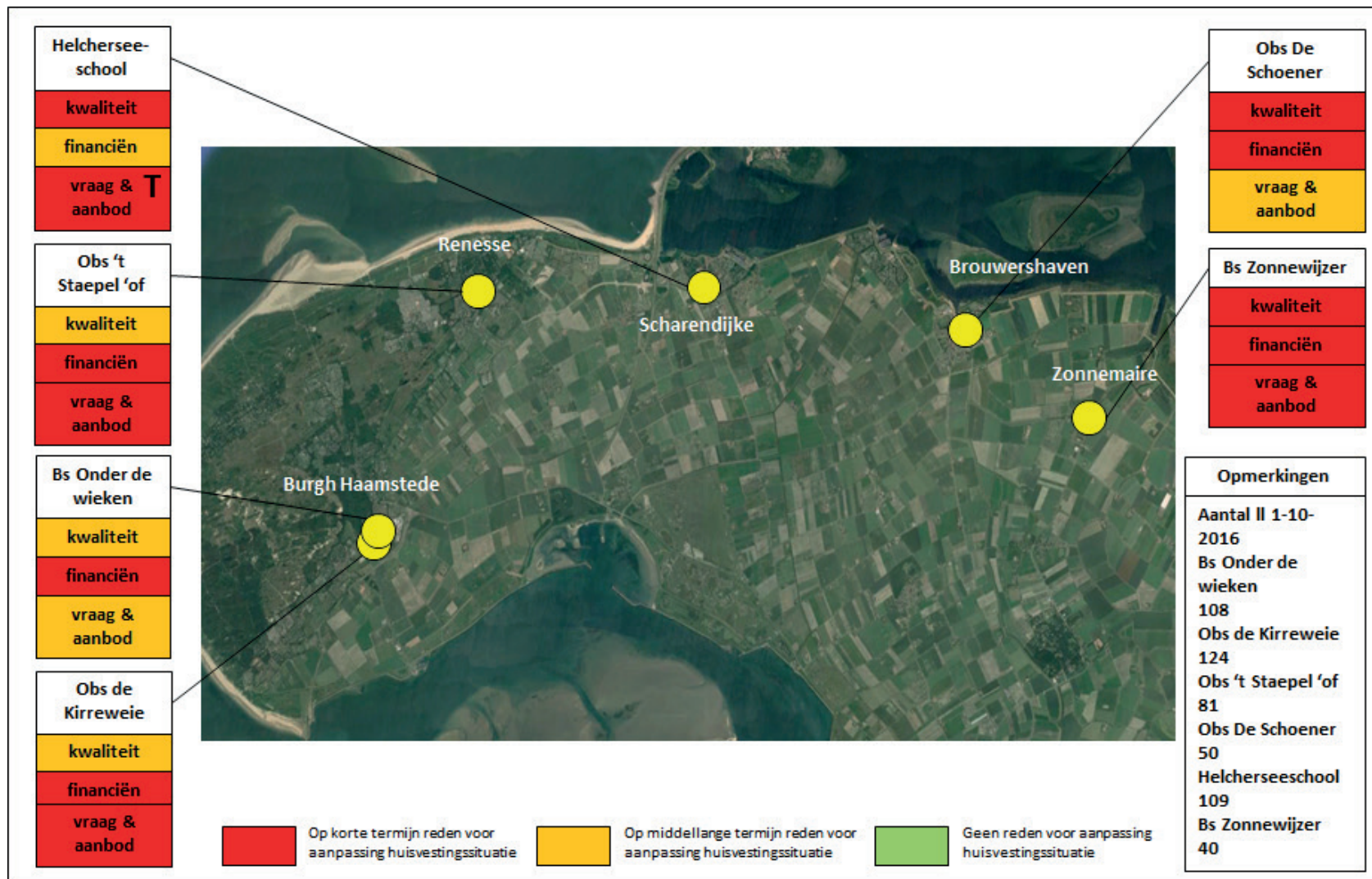
4.2 Oplossingsrichtingen, scenario's en prioritering

Er zijn drie gebieden bepaald aan de hand van de voedingsgebieden van de verschillende scholen. Deze gebieden zijn in onderling overleg tussen de gemeente en de schoolbesturen tot stand gekomen. Er is nadrukkelijk oog en aandacht geweest voor de invloed die scenario's binnen de gebieden hebben op scenario's in naastgelegen gebieden, dit is integraal meegenomen bij de ontwikkeling van de plannen en de fasering.

Per cluster (zie hiernaast) is gekeken naar de kansenkaarten en het beeld van het cluster, dit is vertaald in een overzicht van de huidige knelpunten en kansen. Vanuit deze knelpunten en kansen is bepaald welke ingrepen minimaal nodig zijn om de huisvesting in orde te maken (het basisscenario) en welke ingrepen de kwaliteit en invulling optimaliseren (het voorkeursscenario). Er is vervolgens aan de hand van de kernwaarden per scenario beoordeeld (van ++ tot --) welke ambities worden bereikt en welke problemen worden opgelost.



4.2.1 Cluster Noord-west



SCHOOL-BESTUUR	SCHOOL – NOORD-WEST	KNELPUNTEN/ KANSEN	BASIS SCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL – NOORD- WEST	VOORKEURSSCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL – NOORD-WEST
Radar	Helchersee	Kwaliteit Technisch: -- Functioneel: - Financiën Onderhoud: - Energie: + Vraag & aanbod +/-	Revitalisatie	2018						
Obase	De Schoener	Kwaliteit Technisch: - Functioneel: -- Financiën Onderhoud: -- Energie: -- Vraag & aanbod -	Beperkte renovatie	2019	Kwaliteit: +/- Financiën: +/- Vraag & aanbod: --	€ 2.220.000	Nieuwbouw op 1 of 2 locaties voor alle leerlingen in noord-west. Waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte locatie, in afstemming met cluster oost en zuid.	2020	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++ Kern-waarden: ++	€ 3.760.000 Incl. + dzh: € 4.470.000
Radar	Zonnewijzer	Kwaliteit Technisch: -- Functioneel: -- Financiën Onderhoud: + Energie: -- Vraag & aanbod --	Beperkte renovatie	2019	Kern-waarden: --					

SCHOOL-BESTUUR	SCHOOL – NOORD-WEST	KNELPUNTEN/ KANSEN	BASIS SCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL – NOORD-WEST	VOORKEURSSCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL – NOORD-WEST
Radar	Onder De Wieken	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: - Financiën Onderhoud: -- Energie: + Vraag & aanbod Ruimteoverschot/-tekort: -	Beperkte renovatie	2022						
Obase	De Kirreweie	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: - Financiën Onderhoud: -- Energie: +/- Vraag & aanbod Ruimteoverschot/-tekort: --	Beperkte renovatie	2022	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++ Kernwaarden: +	€ 2.220.000	Nieuwbouw op 1 of 2 locaties voor alle leerlingen in noord-west. Waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte locatie, in afstemming met cluster oost en zuid.	2021	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++ Kernwaarden: ++	€ 3.760.000 Incl. + dzh: € 4.470.000
Obase	't Staepel'of	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: -- Energie: + Vraag & aanbod Ruimteoverschot/-tekort: --	Beperkte renovatie	2022						

Realisatie kernwaarden basisscenario:

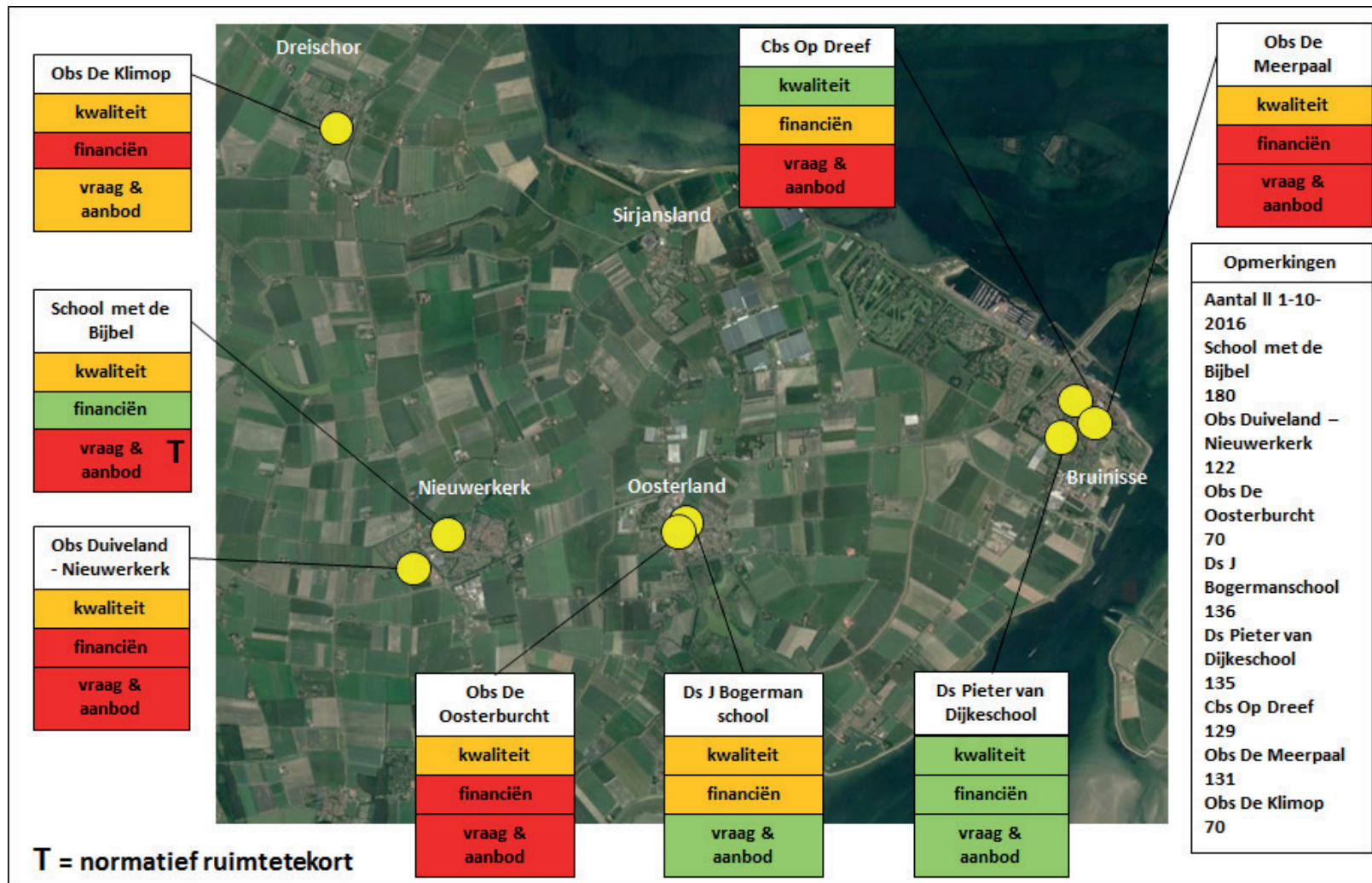
1. Geen sprake van regio scholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Er worden enige ingrepen gedaan om het combineren van voorzieningen voor kinderen beter te faciliteren.
3. Geen efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt niet teruggebracht.
4. Geen impuls voor duurzaam en toekomstbestendig bouwen – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische kwaliteit wordt beperkt verbeterd.

NB. Er moet in dit scenario rekening worden gehouden met kosten voor tijdelijke huisvesting.

Realisatie kernwaarden voorkeurscenario:

1. Realisatie van regio scholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Het combineren van voorzieningen voor kinderen wordt optimaal gefaciliteerd.
3. Efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt teruggebracht. Schommelingen in vraag en aanbod tussen denominaties kan goed worden opgevangen.
4. Er wordt duurzaam en toekomstbestendig gebouwd – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische en functionele kwaliteit wordt sterk verbeterd.

4.2.2 Cluster Oost



SCHOOL-BESTUUR	SCHOOL-OOST	KNELPUNTEN/ KANSEN		BASIS SCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - OOST	VOORKEURSSCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - OOST
Ver. tot het verstr. van b.o. op ref. grondsl. te Oosterland	DS J. Bogerman	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: - Energie: +/- Vraag & aanbod	+/- +/- - +/- -	Beperkte renovatie	2025			Nieuwbouw op 1 of 2 locaties waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte locatie, in afstemming met cluster noord-west en zuid.			
	Obase	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: - - Energie: +/- Vraag & aanbod	+/- +/- - - +/- - -	Beperkte renovatie	2023						
	Obase	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: - - Energie: +/- Vraag & aanbod	+/- +/- - - +/- - -	Beperkte renovatie	2020	Kwaliteit: +/- Financiën: +/- Vraag & aanbod: - - Kernwaarden: - -	€ 2.620.000		2020 / 2025	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++ Kernwaarden: ++	€ 5.920.000 Incl. + dzh: € 7.220.000
	VCPOZ	Kwaliteit Technisch: - Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: + Energie: + Vraag & aanbod	- +/- + + - -	Beperkte renovatie	2025						
	Obase	Kwaliteit Technisch: - Functioneel: - Financiën Onderhoud: - - Energie: +/- Vraag & aanbod	- - - - +/- -	In stand houden	-						

SCHOOL-BESTUUR	SCHOOL-OOST	KNELPUNTEN/ KANSEN		BASIS SCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - OOST	VOORKEURSSCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - OOST
Stichting tot het verstrekken onderwijs op Gereform. grondslag	DS P. van Dijke	Kwaliteit Technisch: ++ Functioneel: ++ Financiën Onderhoud: ++ Energie: + Vraag & aanbod +		In stand houden	-			In stand houden	-		
Obase	De Meerpaal	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: -- Energie: + Vraag & aanbod -		Beperkte renovatie	2025	Kwaliteit: +/- Financiën: +/- Vraag & aanbod: --	€ 2.620.000	Revitalisatie	2022	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++	€ 5.920.000 Incl. + dzh: € 7.220.000
Ver. bevordering Chr. Onderw. te Bruinisse	Op Dreef	Kwaliteit Technisch: + Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: - Energie: + Vraag & aanbod --		Beperkte renovatie	2025	Kernwaarden: --		Revitalisatie	2022	Kernwaarden: ++	

Realisatie kernwaarden basis scenario:

1. Geen sprake van regio'scholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Er worden enige ingrepen gedaan om het combineren van voorzieningen voor kinderen beter te faciliteren.
3. Geen efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt niet teruggebracht.
4. Geen impuls voor duurzaam en toekomstbestendig bouwen – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische kwaliteit wordt beperkt verbeterd.

Realisatie kernwaarden voorkeursscenario:

1. Realisatie van regio'scholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Het combineren van voorzieningen voor kinderen wordt optimaal gefaciliteerd.
3. Efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt teruggebracht. Schommelingen in vraag en aanbod tussen denominaties kan goed worden opgevangen.
4. Er wordt duurzaam en toekomstbestendig gebouwd – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische en functionele kwaliteit wordt sterk verbeterd.

4.2.3 Cluster Zuid



SCHOOL-BESTUUR	SCHOOL - ZUID	KNELPUNTEN/ KANSEN	BASIS SCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - ZUID	VOORKEURSSCENARIO	JAAR	EFFECT	€ TOTAAL - ZUID
Obase	't Kofschip	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: +/- Financiën Onderhoud: -- Energie: + Vraag & aanbod -	Beperkte renovatie	2023						
Radar	J.W. v.d. Doel	Kwaliteit Technisch: +/- Functioneel: + Financiën Onderhoud: - Energie: + Vraag & aanbod -	Beperkte renovatie oudbouw	2025		€ 1.340.000				
Radar	J.L. de Jonge	Kwaliteit Technisch: - Functioneel: + Financiën Onderhoud: - Energie: + Vraag & aanbod --	Beperkte renovatie	2020			Door een combinatie van revitalisatie, functionele aanpassing en uitbreiding van twee locaties worden 2 scholen ingehuurd op een andere locatie. Waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte combinatie en locatie.	2023 / 2024	Kwaliteit: ++ Financiën: ++ Vraag & aanbod: ++ Kern-waarden: ++	€ 2.320.000 Incl. + dzh: € 2.770.000
Stg. Kath./Interc. Pr. Onderw. Noord- en Midden-Zeeland	Sint Willibrordus	Kwaliteit Technisch: + Functioneel: + Financiën Onderhoud: ++ Energie: + Vraag & aanbod --	In stand houden	-						
Radar	De Morgenster	Kwaliteit Technisch: - Functioneel: - Financiën Onderhoud: - Energie: + Vraag & aanbod -	In stand houden	-						
Obase	Theo Thijssen	Kwaliteit Technisch: ++ Functioneel: ? Financiën Onderhoud: +/- Energie: - Vraag & aanbod -	In stand houden	-			In stand houden	-		
Obase	Binnen de Veste	Kwaliteit Technisch: + Functioneel: + Financiën Onderhoud: +/- Energie: + Vraag & aanbod --	In stand houden	-			In stand houden	-		

Realisatie kernwaarden basis scenario:

1. Geen sprake van regioscholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Er worden ingrepen gedaan om het combineren van voorzieningen voor kinderen beter te faciliteren.
3. Beperkt efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt niet teruggebracht.
4. Geen impuls voor duurzaam en toekomstbestendig bouwen – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische kwaliteit wordt beperkt verbeterd.

Realisatie kernwaarden voorkeursscenario:

1. Realisatie van regioscholen/toekomstbestendige schoollocaties.
2. Het combineren van voorzieningen voor kinderen wordt optimaal gefaciliteerd.
3. Efficiënt gebruik van huisvestingscapaciteit mogelijk. Ruimteoverschot wordt teruggebracht. Schommelingen in vraag en aanbod tussen denominaties kan goed worden opgevangen.
4. Er wordt duurzaam en toekomstbestendig gebouwd – bijvoorbeeld flexibiliteit en beheersbare exploitatie kosten.
5. De technische en functionele kwaliteit wordt sterk verbeterd.

4.3 Toekomstperspectief samengevat

Ingegeven door de daling van het aantal leerlingen, de staat van de gebouwen en de inhoudelijke behoefte om de onderwijskwaliteit te borgen, nu maar vooral ook in de toekomst, hebben de schoolbesturen en de gemeente gezamenlijk dit IHP opgesteld. Het basis en voorkeursscenario vormen een afwegingskader waarin financiële, technische, inhoudelijke en breed maatschappelijke consequenties inzichtelijk zijn gemaakt.

Uitgangspunt voor het basisscenario is minimaal investeren in de schoolgebouwen, alleen de meest noodzakelijke punten verbeteren. Gebouw technisch kunnen de scholen in dit scenario weer tenminste 10 jaar mee. Verdere toekomstbestendigheid van de scholen wordt in dit scenario niet/nauwelijks gerealiseerd. Ambities op het gebied van spreiding en clustering, capaciteitsreductie, multifunctionaliteit en duurzaamheid zijn in dit basisscenario niet of beperkt te realiseren. De gemeente geeft hiermee op minimale wijze invulling aan haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting. In het voorkeursscenario worden de hiervoor genoemde ambities wel

gerealiseerd. De realisatie van dit scenario zorgt voor de gewenste inhoudelijke, gebouw technische en functionele impuls. Ook een goede clustering van (kind)voorzieningen is met dit scenario te realiseren. In het voorkeursscenario is afgewogen wat, op basis van de staat van de gebouwen en de toekomstige ruimtebehoefte, nodig is om op een zo efficiënt mogelijke wijze (inzet gebouwen en financiële middelen) de ambities te realiseren.

Het basis en voorkeursscenario geven een bandbreedte van de mogelijke oplossingsrichtingen.

De financiële bandbreedte hierbij is dat de gemeente voor de komende 15 jaar gemiddeld rekening dient te houden met een bedrag tussen € 300.000 - € 575.000 per jaar.

De voorkeursscenario's zijn in overleg tussen de gemeente en schoolbesturen bepaald waarbij inhoudelijke en financiële aspecten zijn afgewogen. De schoolbesturen en de gemeente werken de voorkeursscenario's concreet uit in de uitvoeringsfasen. Mocht, door actuele omstandigheden, de conclusie zijn dat het voorkeursscenario niet te realiseren valt, dan gaan de gemeente en de schoolbesturen in gesprek over een alternatief. Het basisscenario is geen 'vangnet' indien het voorkeursscenario niet wordt gerealiseerd, het is wel een basis van waaruit er gekeken kan worden naar nieuwe/andere toekomstbestendige plannen.

Financiële uitwerking

5

5.1 Inleiding

In het vorige hoofdstuk is per cluster beschreven wat de knelpunten zijn en welke oplossingen daar in het basis- en voorkeursscenario voor worden geboden. Om een goede en integrale afweging te kunnen maken, zijn in dit hoofdstuk de financiële consequenties inzichtelijk gemaakt. Om inzicht te geven in hoe de financiële consequenties zijn bepaald, zijn in paragraaf 5.2 de uitgangspunten opgenomen. Aan de hand van deze uitgangspunten zijn in paragraaf 5.3 vervolgens de investeringskosten per scenario en cluster weergegeven. Om uiteindelijk een goede afweging te kunnen maken, is de financiële impact van de scenario's op de begroting bepaald (paragraaf 5.4).

Uitgangspunten					
Oplossingsrichting	Afschrijftermijn				
Nieuwbouw	40	100%	Normvergoeding	€	1.350 per m ² bvo
Revitalisatie	30	€ 945	70%	Normvergoeding	
Beperkte renovatie	20	€ 405	30%	Normvergoeding	
Functionele aanpassing	20	€ 135	10%	Normvergoeding	
Prijsindex		1,5%			

Noot: Alle bedragen zijn inclusief btw en prijspeil 2016

Eventuele kosten voor het slopen van locaties, aankopen van grond en aanpassing aan de openbare ruimten zijn in deze exercitie buiten beschouwing gelaten, evenals mogelijke opbrengsten uit de verkoop of herontwikkeling van vrijvallende locaties. In deze fase is het niet goed mogelijk om hiervoor realistische ramingen te maken.

5.2 Uitgangspunten

Bij het bepalen van de nieuwe kapitaallasten zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

Uitgangspunten	
Afschrijvingswijze	Lineair
Interne rekenrente	2,5%

Duurzaamheid

Aanvullend op het voorkeursscenario is inzichtelijk gemaakt wat de extra investeringskosten zijn om te investeren in duurzame schoolgebouwen. Met de gehanteerde normvergoedingen is het nauwelijks mogelijk om enige mate van duurzaamheid te realiseren (en tevens te voldoen aan het Bouwbesluit 2015). Om bij nieuwbouw en revitalisatie scenario's tot volledig duurzame schoolgebouwen te komen dient rekening te worden gehouden met ca.

€ 500 per m² aan aanvullende investeringskosten. Aangezien deze aanvullende investeringen de exploitatielasten (van de schoolbesturen) positief zullen beïnvloeden, is voorsnog als uitgangspunt gehanteerd dat de gemeente 50% van deze aanvullende investering voor haar rekening neemt. Bij de aanvullende investering is dus rekening gehouden met een extra investering van € 250 per m² door de gemeente. De totale investering komt daarmee bij vervangende nieuwbouw uit op een bedrag van €1.600 per m². In de volgende paragrafen is de financiële impact van deze aanvullende investering voor de gemeente telkens apart inzichtelijk gemaakt.

5.3 Investerings per scenario

In de volgende overzichten is per scenario en cluster weergegeven welke investeringen dit met zich mee brengt. In bijlage 8 is een gedetailleerder overzicht te vinden van de investeringen per schoollocatie.

In financiële zin verschillen het basis en het voorkeursscenario van elkaar, dit is gerelateerd aan een verschil in de kwalitatieve impuls die de beide scenario's beogen. Een keuze voor het basis scenario vraagt, na de looptijd van dit IHP eerder om nieuwe investeringen dan het voorkeursscenario omdat in het basis scenario meer behouden in kwaliteit wordt geïnvesteerd en de duurzaamheid van de maatregelen van kortere duur zijn.

ONDERWIJSSOORT	Cluster	INVESTERING
BASISONDERWIJS	Noord-west	€ 2.220.000
	Oost	€ 2.620.000
	Zuid	€ 1.340.000
BASIS SCENARIO	Totaal	€ 6.180.000

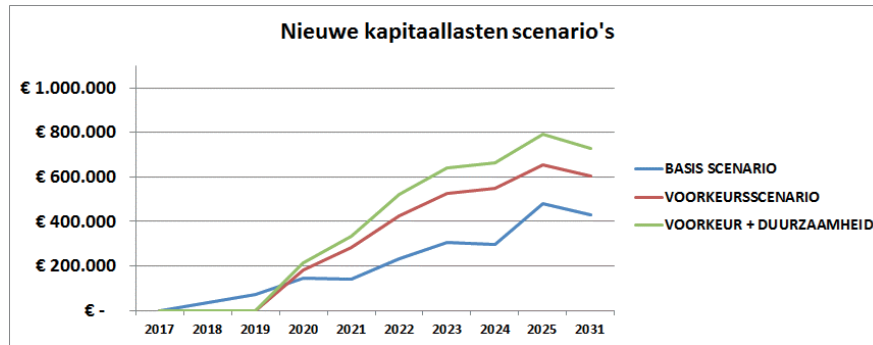
ONDERWIJSSOORT	Cluster	INVESTERING
BASISONDERWIJS	Noord-west	€ 3.760.000
	Oost	€ 5.920.000
	Zuid	€ 2.320.000
VOORKEURSSCENARIO	Totaal	€ 12.000.000

ONDERWIJSSOORT	Cluster	INVESTERING
BASISONDERWIJS	Noord-west	€ 4.470.000
	Oost	€ 7.220.000
	Zuid	€ 2.770.000
VOORKEURSSCENARIO + DUURZAAMHEID	Totaal	€ 14.460.000

5.4 Impact begroting per scenario

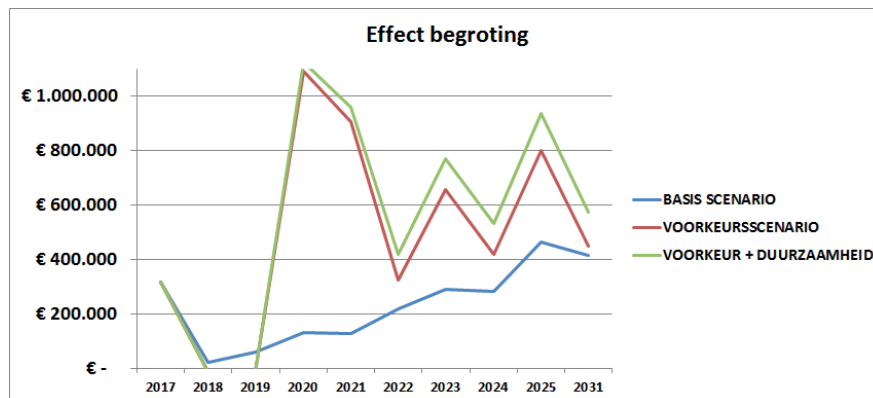
Om een goed beeld van de financiële consequenties te hebben, is ook de impact van de investeringen per scenario op de begroting inzichtelijk gemaakt. In de onderstaande tabel zijn de nieuwe kapitaallasten, als gevolg van de investeringen, inzichtelijk gemaakt. Hieruit kan worden opgemaakt dat de gemiddelde nieuwe kapitaallasten bij de beschreven scenario's voor de komende 15 jaar tussen de € 290.000 - € 510.000 zullen liggen.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2031	TOTAAL	GEM PER JAAR
BASIS SCENARIO	€ -	€ 36.058	€ 72.403	€ 143.712	€ 141.375	€ 233.348	€ 303.521	€ 298.378	€ 478.464	€ 429.081	€ 4.405.201	€ 293.680
VOORKEURSSCENARIO	€ -	€ -	€ -	€ 181.493	€ 282.105	€ 427.168	€ 525.432	€ 546.725	€ 654.837	€ 601.960	€ 6.361.712	€ 424.114
DUURZAAMHEID	€ -	€ -	€ -	€ 33.964	€ 52.930	€ 91.809	€ 113.676	€ 114.802	€ 135.535	€ 124.484	€ 1.317.250	€ 87.817
VOORKEUR + DUURZAAMHEID	€ -	€ -	€ -	€ 215.457	€ 335.035	€ 518.977	€ 639.108	€ 661.527	€ 790.373	€ 726.444	€ 7.678.962	€ 511.931



Om het effect op de begroting te kunnen bepalen, dient in het geval van nieuwbouw of afstoten ook rekening te worden gehouden met het afboeken van boekwaarden. Vooral in het voorkeursscenario betekent dit extra begrotingslast naast de nieuwe kapitaallasten. In de onderstaande tabel is het effect op de gemeentelijke begroting inzichtelijk gemaakt. Hieruit kan worden opgemaakt dat de gemeente voor de komende 15 jaar gemiddeld rekening dient te houden met een bedrag tussen € 300.000 - € 575.000.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2031	TOTAAL	GEM PER JAAR
BASIS SCENARIO	€ 316.974	€ 21.826	€ 58.171	€ 129.480	€ 127.143	€ 219.116	€ 289.289	€ 284.146	€ 464.232	€ 414.849	€ 4.522.926	€ 301.528
VOORKEURSSCENARIO	€ 316.974	€ -14.232	€ -14.232	€ 1.093.092	€ 905.379	€ 325.725	€ 655.845	€ 418.758	€ 802.210	€ 447.494	€ 7.306.678	€ 487.112
DUURZAAMHEID	€ -	€ -	€ -	€ 33.964	€ 52.930	€ 91.809	€ 113.676	€ 114.802	€ 135.535	€ 124.484	€ 1.317.250	€ 87.817
VOORKEUR + DUURZAAMHEID	€ 316.974	€ -14.232	€ -14.232	€ 1.127.056	€ 958.310	€ 417.534	€ 769.521	€ 533.560	€ 937.745	€ 571.979	€ 8.623.928	€ 574.929



Aanbevelingen

Het opstellen en vaststellen van dit IHP biedt de gemeente en de schoolbesturen een solide basis en perspectief voor alle schoolgebouwen. Er is gewerkt met een clustering indeling, omwille van het overzicht. Nogmaals willen wij benadrukken dat er een groot bewustzijn is dat deze clusters niet strikt gescheiden zijn, maar juist in elkaar overlopen. Met deze onderlinge verbondenheid is rekening gehouden bij het opstellen van dit IHP, in de uitvoeringsfase is en blijft dit een belangrijk aandachtspunt.



Ten behoeve van het vervolg hanteren we de volgende aandachtspunten:

Uitvoeringsplan

Nu de koers is bepaald, is het van belang om de plannen actueel te houden en tot concrete uitvoering te komen. Geadviseerd wordt om jaarlijks aan de hand van het IHP een uitvoeringsplan met de schoolbesturen op te stellen. In een uitvoeringsplan staat omschreven welke stappen moeten worden genomen, wie welke rol daarin heeft en wat de planning is. De gemeente en schoolbesturen

kunnen vervolgens periodiek de voortgang van de uitvoeringsplannen bespreken in bestaande overlegstructuren of hiervoor een apart overleg creëren.

Duurzaamheid

Het onderwerp duurzaamheid heeft een belangrijke plaats in de uitvoering en vraagt om verdere concretisering. Het uitgangspunt voor de financiering van duurzaamheidsmaatregelen in dit IHP is 50/50% tussen gemeente en schoolbesturen. Zoek naar een gezamenlijke aanpak om dit onderwerp verder uit te werken en invulling te geven. Voor schoolbesturen is het van belang dat dit budgetneutrale maatregelen betreffen.

Ontwikkeling leerlingaantallen monitoren

Bij de uitvoering van scenario's is het van belang om deze te toetsen aan de meest actuele leerlingtellingen en prognoses. Daarnaast is van belang om periodiek de ontwikkeling van de leerlingaantallen te monitoren en te bezien of dit aanleiding geeft om scenario's aan te passen.

Combinatie kindvoorzieningen

Concretiseer tijdens de realisatie van de plannen in dit IHP de ambitie om een combinatie van kindvoorzieningen te realiseren. Betrek ook de ontwikkelingen ten aanzien van andere maatschappelijke voorzieningen zoals zorg en welzijn, sport en cultuur.

Communicatie

De plannen in dit IHP vragen goede communicatie richting gebruikers, bewoners en betrokken organisaties. Een gezamenlijk communicatieplan is een goed hulpmiddel, het bepalen van de verschillende doelgroepen, de cruciale communicatie momenten, de rolverdeling en de wijze van communiceren krijgen hierin een plek. Bovenstaande onderwerpen passen goed op de communicatie agenda.

6.1 Tijdpad

CLUSTER	SCHOOL	VOORKEURSCENARIO	JAAR
Noord-west	Helchersee	Nieuwbouw op 1 of 2 locaties voor alle leerlingen in noord-west. Waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte locatie, in afstemming met cluster oost en zuid.	2020 / 2021
	De Schoener		
	Zonnewijzer		
	Onder De Wieken		
	De Kirreweie		
	't Staepel'of		
Oost	DS J. Bogerman	Nieuwbouw op 1 of 2 locaties waarbij oog is voor eventuele 'afvloeiing' van leerlingen naar andere clusters. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte locatie, in afstemming met cluster noord-west en zuid.	2020 / 2025
	De Oosterburcht		
	Basisschool Duiveland – Nieuwerkerk		
	School Met De Bijbel		
	De Klimop		
Oost	De Meerpaal	Revitalisatie	2022
	Op Dreef	Revitalisatie	
Zuid	't Kofschip	Door een combinatie van revitalisatie, functionele aanpassing en uitbreiding van twee locaties worden 2 scholen ingehuisd op een andere locatie. In de uitvoeringsfase geven schoolbesturen en gemeente nader invulling aan de exacte combinatie en locatie.	2023 / 2024
	J.W. v.d. Doel		
	J.L. de Jonge		
	Sint Willibrordus		
	De Morgenster		



Laan van St. Hilaire 2
4301 SH Zierikzee

Postadres:
Postbus 5555
4300 JA Zierikzee

T (0111) 452 000
F (0111) 452 452

gemeente@schouwen-duiveland.nl
www.schouwen-duiveland.nl